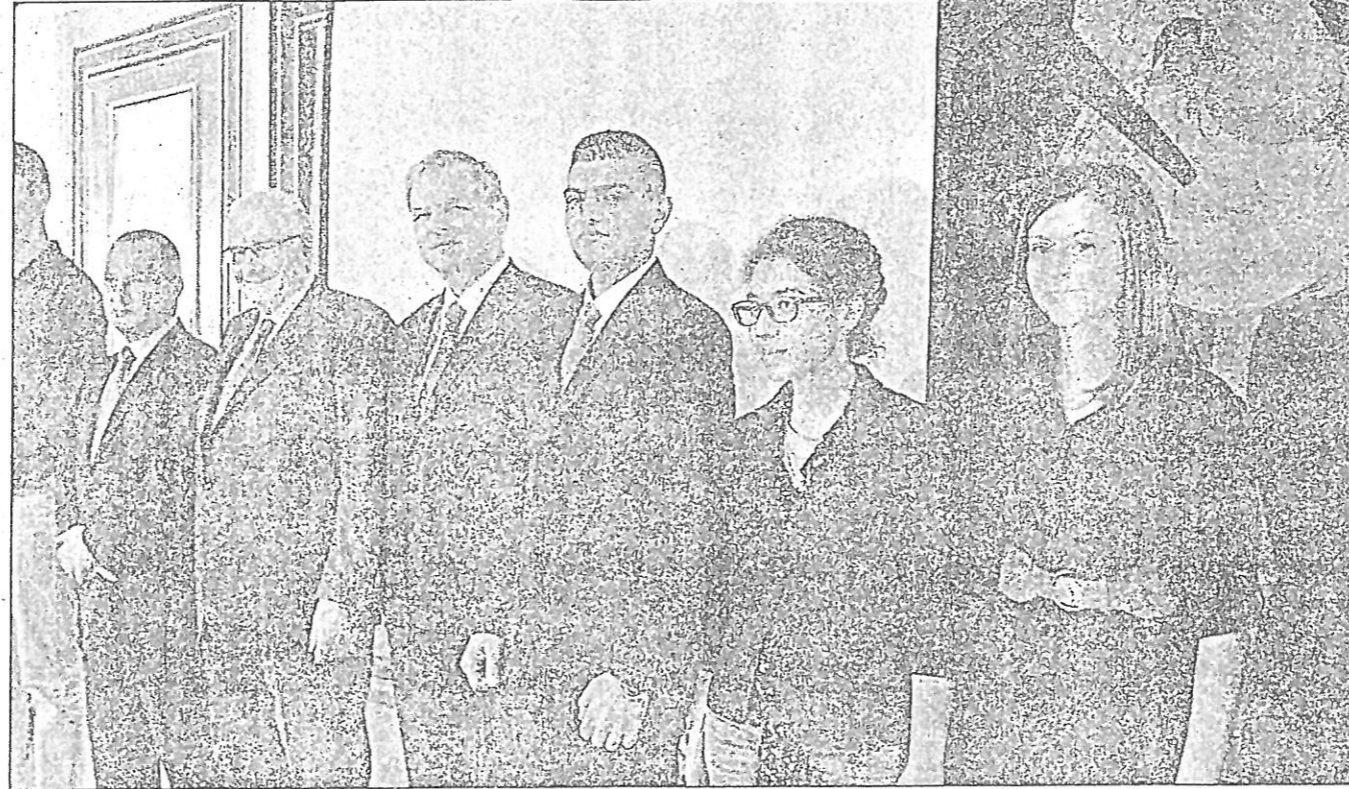


## «جائزة ميشال شيحا» لستة طلاب



دي فريج وجريج وعريجي مع الفائزين

(نبيل اسماعيل)

وتناول علاقته بالراحل الذي ترك إرثاً في مختلف أوجه الحياة في لبنان والمحيط والعالم، مستذكراً بعضاً من خواطره.

### عريجي

ونوه عريجي بالبادرة الثقافية الفكرية الوطنية، لافتاً إلى أن «الإطلاع على أقوال من سبقنا من المفكرين ليس من باب «النوستالجيا» بل هو يساعد على استشراق المستقبل».

وتحدث عن إسهام شيحا في صوغ مواد الدستور اللبناني في مطلع عشرينيات القرن الماضي والذي جاء نتيجة فهمه العميق لمكونات لبنان ولغلسنة صيغة الكيان المتعدد، ولضروقات احترام التوازن الخلاق بين شرائحه، مشيراً إلى أن أهم ما يميز شيحا قدرته على التحليل عبر التاريخ من خلال الوقائع واستشعار المستقبل.

وتخلل الحفل وثائقي عن شيحا وشهادات من مدرّاء المدارس النائزة. بعدما تم توزيع الجوائز على الطلاب.

ل.س

وتناول علاقته بالراحل الذي ترك إرثاً في مختلف أوجه الحياة في لبنان والمحيط والعالم، مستذكراً بعضاً من خواطره.

ولفت حمادة إلى أنه «لو أتيت لميشال شيحا ان يعيد قراءة مؤلفاته أو إعادة صياغتها جزئياً أو كلياً في هذه التجربة اللبنانية، لما كان غير جملة أو كلمة: من بيت الحقول شعراً إلى موسوعته النظرية حول «لبنان اليوم» أو «لبنان في شخصيته وحضوره» أو «سياسته الداخلية» أو «التنويرات حول البحر المتوسط» و«النظريات في الاقتصاد» وصولاً إلى «فلسطين» التي تحوّلت معه ومع الزمن إلى شيء من النبوءة المكتوبة».

أضاف: «ميشال شيحا لم يحمل معه واليكم ايدولوجيا جامدة أو فكرة ضيقة أو عصبية مغلقة، من هنا ان الأسئلة التي طرحها لم تكن لتتبدل ولو صاغها شيحا شخصياً. فلم يكن ليتوه في دهاليز السياسة اللبنانية أو جهنم المأسى العربية لأنه كان، أصلاً، وفي خواطره، قد حدد مساحة فسيحة للرياضة الفكرية المؤدية

اجراء المباراة، فالمشاركون مدعوون للتعليق على فكرة من أفكار ميشال شيحا مستخرجة من أحد مؤلفاته»، لافتاً إلى أن «المقصود من اعتماد إحدى اللغات الثلاث (العربية والفرنسية والانكليزية)، فهو نابع من صميم فلسفة شيحا الذي كتب: «سنملك حتى الكمال مقاليد اللغة العربية ولكننا لن نضحى بشيء من أية لغة أخرى».

### حمادة

وتوجه حمادة إلى الفائزين بالقول: «إن الجائزة سترافقكم مدى الحياة كدليل على وسع ثقافتكم وعمقها وستضم الي كل سيرة ذاتية تُرفق بشهادتكم المدرسية والجامعية لتضيف عليها علامة التمايز».

وقال: «عندما نقارن ميشال شيحا، المفكر والقانوني، الكاتب والشاعر، السياسي والصحافي، لانتعاشي مع ظامرة لبنانية فحسب، بل مع خاصة اقليمية ودولية اتسعت رواجاً ليتحوّل نهج «فلسفة» عامة للحياة، فكراً وروحياً وزمناً».

هدفت «مؤسسة ميشال شيحا» التي تأسست في العام ١٩٥٤ إلى نشر أفكار ميشال شيحا «مهندس الدستور» وتحفيز الأجيال الجديدة على فهم نظريته إلى لبنان. وما المسابقة التي تجريها منذ العام ١٩٦٢ إلا لخدمة هذا الهدف. ٦ جوائز في اللغات الثلاث تم توزيعها على الفائزين لهذا العام في المسابقة التي علق فيها الطلاب المشاركون في الصفوف النهائية الثانوية في المدارس الرسمية والخاصة، على فكرتين متطابقتين من مؤلفات شيحا، نصت الأولى على الآتي: «إذا انطلقنا من اعتبار أنه لا وجود سوى لضلال غير إرادي تبقى هناك بالمقابل عدة ضلالات أخرى بينها: الضلال الماكر، والإرادي، والخطأ المتعمد والمدبر، المتكبر، والمقترح والمفروض، الضلال المدرك الذي يستبدل الحقيقة بتناع الوهم بما يخدم، وينتص العيش، وبما يجذب ويُغوي»، أما الفكرة الثانية فنصت على الآتي: «الحضارة الحقّة هي التي تحترم بقية الحضارات في الحرب كما في السلم».

منحت جوائز المسابقة خلال احتفال اقيم في فندق البريستول لستة طلاب، وحصل على المركز الأول كل من الفائزين:

في اللغة العربية: محمد طنبان (مدرسة دار النور، الكورة)، في اللغة الفرنسية: ريم زرغوني (مدرسة سيدة الجمهور)، في اللغة الانكليزية: أليير نجار (مدرسة سيدة الجمهور).

أما في المركز الثاني فهم:

في اللغة العربية: أحمد أبو طالب (ثانوية مار الياس، درب السيم، صيدا)، في اللغة الفرنسية: ميلودي حداد (مدرسة سيدة الجمهور)، في اللغة الانكليزية: شربل قرباني (مدرسة راهبات البرنسونس، بعبدا).

حضر الحفل وزراء التنمية الإدارية نبيل دي فريج، والإعلام رمزي جريج، والثقافة ريمون عريجي، النائب مروان حمادة، رئيسة المؤسسة مادلين حلو واعضاء المؤسسة وشخصيات.

### الخوري

أوضح أمين السر العام للمؤسسة جو عيسى الخوري أن «هذا التقليد انتطع بسبب الأحداث، وقررت المؤسسة إعادته لأنه يساهم في نشر فكر شيحا بين الشباب».

وتحدث عن شيحا المتعدد الثقافات والمواهب سياسياً واقتصادياً وشعرياً وإعلامياً، وقال: «انطلاقاً من هذه المعطيات كان لا بد للمؤسسة التي يتكوّن موضوعها تحديداً من تعريف فكر شيحا ونشره، من تحفيز الأجيال الطالعة على مطالعة مؤلفاته؛ وهذا هو الهدف الأساسي من