

15 Mai 1935

Sommes-nous protégés ?

Un de nos confrères de langue arabe publie une édifiante statistique. C'est celle des vols dans la ville de Beyrouth, pendant les trois derniers mois de 1934 et les trois premiers mois de 1935.

Constations d'abord – et avec les statistiques officielles que les vols ont diminué pendant le premier trimestre de 1935. Les vols qualifiés étaient de 80 pendant le dernier trimestre de 1934 : ils ne sont plus que 64 pour le premier trimestre 1935 ; les vols simples, pour les mêmes périodes ont passé de 214 à 208.

Mais pendant cette même période, quel a été le pourcentage de la répression ou de la découverte ? Pour les vols qualifiés il a été respectivement de 50% et de 65%. De toute manière, le pourcentage est très mince, et il est inquiétant. Quand dans un pays organisé le citoyen qui rentre chez lui pour trouver son coffre-fort défoncé et vide, peut se dire à l'avance : « Il y a une chance sur deux pour que je ne revoie plus ni mon argent, mes bijoux ou mes titres, ni la tête de mon voleur, entre deux agents ! c'est la preuve éclatante d'une anomalie.

Cette anomalie, c'est à la police qu'il faut la reprocher.

Il y a dans ce service, et de toute évidence, quelque chose à réformer. On a doté la Police libanaise du matériel nécessaire pour les investigations criminelles modernes. On a oublié simplement de recruter le nombre nécessaire de spécialistes compétents. Et on a fleuri – à l'ombre de puissantes protections – des amateurs, là où il fallait des professionnels éprouvés. Quel a été le résultat ? Une désorganisation du service qui est à la base de toutes les recherches : celui de l'identité judiciaire. Un fonctionnaire délivre un extrait de casier judiciaire vierge à quelqu'un qui est déjà condamné, ou bien il confond les empreintes de la victime avec celles de l'assassin ! Et quand son directeur l'avance quelque temps après, pour de si hauts faits, il aurait tort de ne pas continuer.

Pendant ce temps, en hiver 65% et en automne 50% des vols qualifiés restent impunis !